

Nome: Douglas dos Santos Chanan

Início na UEL: 2003

Esposa: Aline de Abreu Curunzi Chanan

Filhos: Matheus Castilho Chanan

Trinity Curunzi Chanan

Filho de servidores aposentados da UEL, desde sempre estive em contato com a comunidade universitária, seja dentro dos laboratórios onde minha mãe trabalhava, seja na prefeitura do campus com os motoristas companheiros de meu pai. Ingressei no curso de Educação Física na UEL em 1997, passando por uma greve de 6 meses e me formando em 2003, mesmo ano que fui chamado para fazer parte do quadro de servidores da UEL. Neste tempo já havia o fascínio pelas tecnologias.

Como secretário do Mestrado em Ciências Biológicas (BAV-CCB), me inscrevi na primeira turma do curso de especialização em Informática na Educação. Neste meio tempo, em conversas com o orientador de TCC, prof. Ronaldo Nascimento, me candidatei e fui aceito como aluno bolsista do Programa de Mestrado em Engenharia de Mídias Educativas da Comunidade Européia (EUROMIME), onde estudei Tecnologias Educativas em Portugal, Espanha e França. No retorno do Mestrado, em 2008, fui transferido para o Laboratório de Tecnologias Educacionais da UEL, o LABTED. Com bastante vontade de aplicar os conhecimentos adquiridos no exterior, a primeira atividade foi o I Seminário de EAD da UEL, em outubro de 2008, quando apresentei um relato sobre a experiência do mestrado no exterior com foco na EAD e Tecnologias Educativas.

Em 2009 fui nomeado como membro da comissão que criou o NEAD e posteriormente implementou a EAD na UEL. Quando da criação do NEAD, fui alocado para fazer parte da equipe. Com o início das tratativas para a oferta do curso de Pedagogia a distância da UEL, participei de várias reuniões para definições técnicas sobre o funcionamento. Fui o primeiro coordenador de Tutoria, com responsabilidade sobre 150 tutores espalhados em 6 cidades no Paraná. Fizemos muitas viagens, reuniões, capacitações para que tudo funcionasse da melhor maneira possível.

Fizemos parcerias com a UEM, UEPG, UFPR para adquirir conhecimentos necessários a execução do curso, que na primeira turma tinha 2500 alunos. Tivemos de implementar diversas mudanças internas com a participação da ATI, PROPLAN, PROGRAD, Reitoria, de modo a atender todos estes alunos ao mesmo tempo. Desenvolvemos pessoal, buscamos conhecimentos, testamos diferentes formas de abordagem, sempre com o foco na melhoria e desenvolvimento da EAD.

Hoje sou licenciado em 24 horas/semana para o Doutorado em Educação Física na UEM, onde estudo a EAD. Sou feliz em fazer parte do LABTED. Sinto apenas que falta mais envolvimento da equipe em Tecnologias Educativas, com a aplicação de métodos e técnicas voltadas para capacitar

no uso destas ferramentas. Falta um tempo de pesquisa de novas tecnologias, de investigação, um formato de propagação deste aprendizado para toda a comunidade universitária e parcerias com outros órgãos para compartilhar o conhecimento. Vou torcer para que este dia chegue e as Tecnologias deixem de ser o terror dos professores.